

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.У.17. Управленческий учет**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и налогообложение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	42
Лекции (час)	28	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	72
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	41	42

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Я.В. Путырская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Управленческий учет" является формирования у студентов системных теоретических знаний и умений в области управленческого учета, необходимых для управления затратами и принятия решений, а также практических навыков оценки предлагаемых решений с учетом критериев их эффективности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З. Знать подходы к управлению затратами и принятию решений на основе данных управленческого учета У. Уметь применять методы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета Н. Владеть навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Бухгалтерский учёт", "Эконометрика", "Экономический анализ", "Бухгалтерский (финансовый) учет", "Финансовый менеджмент"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
--------------------	-----------------------------	------------------------------------

Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	36
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	72
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы управленческого учета	42					Практическое задание к контрольной работе по теме "Теоретические основы управленческого учета". Тест к контрольной работе по теме "Теоретические основы управленческого учета"
1.1	Содержание управленческого учета	42	4		8		
1.2	Теоретические основы исчисления затрат и результатов деятельности организации	42	8		12		
2	Организация учета затрат	42					Практическое задание к контрольной работе по теме "Организация учета затрат". Тест к контрольной работе по теме "Организация учета затрат"
2.1	Учет затрат организаций по местам возникновения и	42	6		12		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	центрам ответственности						
2.2	Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	42	6		12		
3	Системы учета затрат	42	8		14		Практическое задание к контрольной работе по теме "Системы учета затрат". Тест к контрольной работе по теме "Системы учета затрат"
4	Бюджетирование	42	4		14		Контрольная работа по теме "Бюджетирование"
	ИТОГО		36		72		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы управленческого учета	41					Практическое задание к контрольной работе по теме "Теоретические основы управленческого учета". Тест к контрольной работе по теме "Теоретические основы управленческого учета"
1.1	Содержание управленческого учета	41	2	2	12		
1.2	Теоретические основы исчисления затрат и результатов деятельности организации	41	6	8	8		
2	Организация учета затрат	41					Практическое задание к контрольной

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							работе по теме "Организация учета затрат". Тест к контрольной работе по теме "Организация учета затрат"
2.1	Учет затрат организаций по местам возникновения и центрам ответственности	41	4	4	8		
2.2	Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	41	4	6	8		
3	Системы учета затрат	41	8	6	8		Практическое задание к контрольной работе по теме "Системы учета затрат". Тест к контрольной работе по теме "Системы учета затрат"
4	Бюджетирование	41	4	2	8		Контрольная работа по теме "Бюджетирование"
	ИТОГО		28	28	52		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Содержание управленческого учета	Понятие управленческого учета, история его возникновения и место в учетной системе. Объекты и методы управленческого учета, направления развития. Требования к организации управленческого учета. Взаимосвязь управленческого и финансового учета
2	Теоретические основы исчисления затрат и результатов деятельности организации	Понятия затрат и результатов, их соотношение. Классификация затрат. Классификация затрат для калькулирования себестоимости, оценки запасов и незавершенного производства, определения прибыли Классификация затрат для принятия управленческих решений, планирования и прогнозирования. Классификация затрат для осуществления контроля и регулирования
3	Учет затрат	Понятие места возникновения затрат и центра

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	организации по местам возникновения и центрам ответственности	ответственности, их виды. Организация учета по местам возникновения затрат и центрам ответственности. Расчет себестоимости взаимооказываемых услуг. Трансфертное ценообразование
4	Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	Понятие калькулирования себестоимости. Виды калькуляций. Принципы калькулирования себестоимости продукции Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Особенности калькулирования в комплексных производствах
5	Системы учета затрат	Понятие системы учета затрат, их классификация. Сравнение систем учета полной и ограниченной себестоимости (директ-костинг). Сравнение традиционной системы учета полной себестоимости и системы ABC. Сравнение систем учета фактической и нормативной себестоимости. Сравнение нормативного метода и системы стандарт-кост. Система отклонений в системе стандарт-кост.
6	Бюджетирование	Понятие бюджетирования: цель, задачи, факторы организации. Бюджет: понятие, функции и виды. Порядок составления генерального бюджета производственного предприятия. Контроль и анализ деятельности по результатам исполнения бюджетов.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Содержание управленческого учета. Разбор теоретических понятий необходимых для изучения бухгалтерского (управленческого) учета). Решение задачи по учету затрат с выводами для целей управления. Рассмотрение ситуаций, определяющих сущность и содержание управленческого учета на предприятии, выявляющих отличия управленческого учета от финансового учета. Проводится в форме практического занятия.
1.2	Теоретические основы исчисления затрат и результатов деятельности предприятия. Решение практических ситуаций и задач на классификацию затрат, использование классификации затрат для принятия управленческих решений. Разбор теории безубыточности и решение задач. Проводится в форме практического занятия. Контрольная работа по теме 1.
2.1	Учет затрат организации по местам возникновения и центрам ответственности. Способы учета затрат по местам их возникновения. Определение мест возникновения затрат, центров ответственности на примере предприятий. Проводится в форме практического занятия. Решение задач по учету затрат по местам их возникновения.
2.2	Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Расчет себестоимости с использованием разных методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Решение задач по расчету

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	себестоимости в комплексных производствах. Проводится в форме практического занятия. Контрольная работа по теме 2
3	Системы учета затрат. Решение задач по принятию управленческих решений на базе данных системы директ-костинг. Расчет себестоимости в системе ABC. Расчет себестоимости продукции при нормативном учете и стандарт-косте. Анализ выявленных отклонений в системе стандарт-кост. Проводится в форме практического занятия. Контрольная работа по теме 3
4	Бюджетирование. Решение задач по составлению бюджетов. Контрольная работа по теме 4

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы управленческого учета	ПК-6	У. Уметь применять методы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета Н. Владеть навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Практическое задание к контрольной работе по теме "Теоретические основы управленческого учета"	Практическое задание включает 3 задачи. Каждая правильно решенная задача оценивается в 5 баллов. Итого за практическое задание - 15 баллов. (15)
2		ПК-6	З. Знать подходы к управлению затратами и принятию решений на основе данных управленческого учета	Тест к контрольной работе по теме "Теоретические основы управленческого учета"	Тест состоит из 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Итого за тест максимально - 10 баллов. (10)
3	2. Организация учета затрат	ПК-6	У. Уметь применять методы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета Н. Владеть навыками управления затратами и принятия решений	Практическое задание к контрольной работе по теме "Организация учета затрат"	Практическое задание включает 3 задачи. Каждая правильно решенная задача оценивается в 5 баллов. Итого за практическое задание - 15



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			на основе данных управленческого учета		баллов. (15)
4		ПК-6	З.Знать подходы к управлению затратами и принятию решений на основе данных управленческого учета	Тест к контрольной работе по теме "Организация учета затрат"	Тест состоит из 5 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балл. Итого за тест максимально - 10 баллов. (10)
5	3. Системы учета затрат	ПК-6	У.Уметь применять методы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета Н.Владеть навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Практическое задание к контрольной работе по теме "Системы учета затрат"	Практическое задание включает 3 задачи. Каждая правильно решенная задача оценивается в 5 баллов. Итого за практическое задание - 15 баллов. (15)
6		ПК-6	З.Знать подходы к управлению затратами и принятию решений на основе данных управленческого учета	Тест к контрольной работе по теме "Системы учета затрат"	Тест состоит из 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Итого за тест максимально - 10 баллов. (10)
7	4. Бюджетирование	ПК-6	З.Знать подходы к управлению затратами и принятию решений на основе данных управленческого учета У.Уметь применять методы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета Н.Владеть навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Контрольная работа по теме "Бюджетирование"	Контрольная работа включает решение одной задачи. Задача состоит из 6 взаимосвязанных бюджетов. Каждый правильно рассчитанный бюджет оценивается в 4 балла. Если все бюджеты заполнены правильно добавляется один премиальный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					балл. Итого за контрольную работу - 25 баллов. (25)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос теста 4 балла..

**Компетенция: ПК-6 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

**Знание:** Знать подходы к управлению затратами и принятию решений на основе данных управленческого учета

1. В чем разница между группировкой затрат по элементам и статьям калькуляции?
2. В чем состоят особенности позаказного и попроцессного калькулирования себестоимости продукции?
3. Дайте определение прямых и косвенных затрат, приведите примеры.
4. Дайте определение управленческому учету.
5. Дайте понятие бюджету. Какие разновидности бюджетов выделяют?
6. Как рассчитать точку безубыточности? Каков экономический смысл показателя?
7. Какие виды отклонений исследуются в системе стандарт-кост?
8. Какие затраты принимаются и не принимаются во внимание при принятии управленческих решений?
9. Какие признаки классификации затрат используются для калькулирования себестоимости, оценки запасов и определения прибыли?
10. Какие разновидности полной и ограниченной себестоимости существуют?
11. Какое производство называется комплексным?
12. Назовите методы калькулирования себестоимости сопряженной продукции.
13. Опишите схему составления генерального бюджета для промышленного предприятия.
14. Охарактеризуйте систему стандарт-кост.
15. Охарактеризуйте сущность ограниченной и полной себестоимости.
16. Поясните, что является местом возникновения затрат и центром ответственности. В чем разница в этих понятиях?
17. Чем отличается нормативная калькуляция себестоимости изделия от плановой и фактической калькуляций?

18. Чем различаются постоянные, переменные и смешанные затраты?
19. Что такое бюджетирование?
20. Что такое маржинальный доход и полумаржа?
21. Что такое нормативная себестоимость?
22. Что такое объект учета затрат и объект калькулирования?
23. Что такое трансфертная цена и как она формируется?
24. Что является объектом учета затрат?

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно решенная задача оценивается в 30 баллов. Задача решенная частично оценивается в диапазоне от 5 до 29 баллов.

**Компетенция: ПК-6 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Умение: Уметь применять методы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Задача № 1. Рассчитайте и сравните необходимые показатели при исходных данных и при их прогнозном изменении. Обоснуйте целесообразность принятия управленческого решения.

Задача № 2. Рассчитать оптимальный план производства.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно решенная задача оценивается в 30 баллов. Задача решенная частично оценивается в диапазоне от 5 до 29 баллов.

**Компетенция: ПК-6 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Навык: Владеть навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Задание № 1. Оценить варианты управленческих решений и выбрать оптимальный.

Задание № 2. Рассчитать необходимые экономические показатели в системах полной и ограниченной себестоимости и сформировать отчеты о финансовых результатах в каждой системе. Оценить полученные результаты.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Бухгалтерский учет и  
налогообложение  
Кафедра финансов и бухгалтерского  
учета  
Дисциплина - Управленческий учет

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитайте и сравните необходимые показатели при исходных данных и при их прогнозном изменении. Обоснуйте целесообразность принятия управленческого решения. (30 баллов).
3. Оценить варианты управленческих решений и выбрать оптимальный. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Я.В. Путырская

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Вахрушина М. А. Мария Арамовна Бухгалтерский управленческий учет. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов. 7-е изд., стер./ М. А. Вахрушина.- М.: ОМЕГА-Л, 2010.-570 с.
2. Ивашкевич В. Б. Бухгалтерский управленческий учет. учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 3-е изд., перераб. и доп./ В. Б. Ивашкевич.- М.: ИНФРА-М, 2016.-446 с.
3. Воронова Е. Ю. Екатерина Юрьевна Управленческий учет. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Е. Ю. Воронова.- М.: Юрайт, 2013.-551 с.
4. Путырская Я.В. Бухгалтерский управленческий учет.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.- 72 с.
5. Сёмина, И. В. Управленческий учет : учебное пособие / И. В. Сёмина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116006.html> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **б) дополнительная литература:**

1. Путырская Я. В., Шильникова Г. Г. Бухгалтерский (управленческий) учет. сборник задач и текстов/ Я. В. Путырская, Г. Г. Шильникова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-84 с.
2. Кондраков Н. П. Николай Петрович, Иванова М. А. Маргарита Анатольевна Бухгалтерский управленческий учет. допущено М-вом образования РФ. учебное пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп./ Н. П. Кондраков, М. А. Иванова.- М.: ИНФРА-М, 2013.-352 с.
3. Управленческий учет. рек. УМО ун-тов России. учеб. для вузов. 4-е изд./ Шеремет А. Д. [и др.]- М.: ИНФРА-М, 2009.-428 с.
4. Волкова О. Н. Управленческий учет. электрон. учебник. Электронный ресурс/ О. Н. Волкова.- М.: ТК Велби, 2009.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
5. Управленческий учёт. Costaccounting a managerial emphasis. [учеб. пособие]. 10-е изд./ Ч. Хорнгрен, Дж. Фостер, Ш. Датар.- СПб.: Питер, 2007.-1008 с.
6. Палий В. Ф. Виталий Федорович Управленческий учет издержек и доходов (с элементами финансового учета)/ В. Ф. Палий.- М.: ИНФРА-М, 2009.-279 с.
7. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18019-

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>, доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Микроэкономики, Экономики организации, Эконометрики, Бухгалтерского учета, Бухгалтерского (финансового) учета, Экономического анализа, Финансового менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета),
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий